

# 兰州理工大学研究生院文件

兰理工研发〔2025〕15号

---

## 关于举办兰州理工大学第二届研究生课程思政 教学竞赛的通知

各院(部):

为全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神,深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》,根据《兰州理工大学课程思政教育教学改革实施方案》(兰理工发〔2018〕247号),为进一步深化课程思政教学改革,拓展课程思政高质量建设方法与途径,打造一批研究生课程思政示范课,选树一批课程思政优秀教师,学校决定举办第二届研究生课程思政教学竞赛,现将相关事宜通知如下。

### 一、竞赛指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，深入挖掘和提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，融入课程教学全过程，实现思政教育与专业教育协同推进，提高课程教学质量，提升育人成效，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

## 二、竞赛宗旨

以构建全员、全程、全方位育人的“三全育人”大格局为目标，以全面提升立德树人成效为根本，通过举办课程思政教学竞赛，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，引导教师依据课程特点，深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育方法，有效融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素，不断提升课程思政教学能力，加快形成“课课有思政、人人重育人”的良好局面。

## 三、竞赛总体安排

### （一）竞赛组织

竞赛由研究生院策划并组织实施，评委由校内专家担任。

### （二）参赛对象

承担研究生非思政课程教学任务的教师均可参赛；获 2022 年、2023 年、2024 年立项建设的校级研究生课程思政示范课程负责人及团队成员应踊跃参赛。原则上三年内已获校级研究生课

程思政教学竞赛一、二等奖的教师不再参赛。

### （三）赛事安排

#### 1、竞赛进程

竞赛分为院级初赛和校级决赛两个阶段。

第一阶段（5月20日-6月20日）：初赛由各学院自行组织。初赛结束后，各学院按照分配名额（见附件1）将参赛选手推荐表（见附件2）签字盖章后于6月20日前报研究生院210室，报名表电子版发送至研究生院梁金梅0A。

第二阶段：决赛由研究生院负责组织实施，拟定于7月初举行，具体安排另行通知。

#### 2、竞赛形式

（1）竞赛设置三个环节：“课程思政”教学设计典型案例、说课与课堂教学展示，具体要求如下：

**典型案例：**提供参赛课程完整的1个教学设计典型案例，典型案例需提供完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映案例特色及做法，教师的创新思想和教学设计。典型案例应做到图文结合，表述清晰流畅。典型案例封面请按附件3格式。

**现场说课（3分钟）：**结合整门课程教学大纲编写和教学实践过程，汇报如何深入挖掘和提炼课程中所蕴含的思政要素和德育功能，使之融入课堂教学环节，介绍育人成效及推广价值，并展示相关过程支撑材料。

**课堂教学演示（15分钟）：**参赛教师可自选1个教学节段进

行现场教学演示，适当、适度体现思政教育资源如何有效融入课堂教学。

(2) 各组评委现场打分（评分标准请参照附表4），最终按照百分制折算得出总成绩，由工作人员汇总后当场公布总成绩，按照分数由高到低确定获奖等次。

### 3、总成绩构成

总成绩由说课和课堂教学演示两项成绩组成，总分100分，教学设计占总成绩的20%，说课占总成绩的20%，课堂教学演示占60%。

### 4、奖项设置

竞赛按组评出一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖，一等奖占参赛人数的10%，二等奖占参赛人数的20%，三等奖占参赛人数的30%，其余为优秀奖，学校为获奖教师颁发荣誉证书和奖金，奖金发放按校内绩效津贴制度实施办法相关规定执行。一、二、三等奖获奖人数按比例取整，不四舍五入。根据《兰州理工大学研究生课程思政示范项目实施办法》，获校级课程思政教学竞赛二等奖及以上奖项可作为立项建设的课程思政示范项目结题验收的条件之一。

## 四、竞赛要求

1、每位参赛教师的参赛时间均为18分钟，超时叫停。

2、各参赛教师提前将参赛课件PPT拷贝到指定电脑上并确保能顺利演示。

3、各参赛教师着装要整洁得体，讲普通话。

4、已报研究生院参赛的教师中途不得退赛，确因特殊原因不能参赛者，由学院出具证明。

5、参赛教师如遇参赛时间与上课时间冲突，由所在学院负责调停课。

兰州理工大学研究生院

2025年5月20日

附件 1：兰州理工大学第二届研究生课程思政教学竞赛  
学院推荐名额分配表

附件 2：兰州理工大学第二届研究生“课程思政教学竞赛”  
参赛教师推荐表

附件 3：2025 年兰州理工大学第二届研究生课程思政  
教学设计典型案例

附件 4：兰州理工大学研究生课程思政教学竞赛评分表

附件 1:

兰州理工大学第二届研究生课程思政教学竞赛  
学院推荐名额分配表

序号	学院（部）	推荐参赛名额（人）
1	材料科学与工程学院	2
2	机电工程学院	2
3	石油化工学院	2
4	能源与动力工程学院	2
5	土木工程学院	2
6	电气工程与信息工程学院	2
7	计算机与通信学院	2
8	经济管理学院	2
9	设计艺术学院	2
10	生命科学与工程学院	2
11	理学院	2
12	外国语学院	1
13	文学院	1
14	法学院	1
15	体育部	1
	合计	26

附件 2:

**兰州理工大学第二届研究生  
“课程思政教学竞赛” 参赛教师推荐表**

姓 名		出生年月		性 别	
学 历		职 称		手 机	
参赛课程 名称			学 院		
参赛节段 内容					
个人简介	(200 字以内)				
学院政审 意见	(学院党委公章) 2025 年    月    日				
学院推荐 意见	(学院公章) 2025 年    月    日				

附件 3:

**2025 年兰州理工大学第二届研究生课程思政  
教学设计典型案例**

学 院: \_\_\_\_\_

姓 名: \_\_\_\_\_

课 程 名 称: \_\_\_\_\_

节 段 内 容: \_\_\_\_\_

附件 4:

### 兰州理工大学研究生课程思政教学竞赛评分表

评价项目	评分内容	分值
说课 (30分)	对所授专业课程性质、专业地位、特点、内容介绍简洁明了,对工程及社会价值描述准确。	7
	本节课程教学内容的教学设计有特色、有深度。	8
	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底,深入挖掘和提炼课程中所蕴含的思政要素和德育功能,融入课堂教学环节,具有育人成效及推广价值。	15
说课得分		
教学演示 (70分)	根据“课程思政”育人目标设计相应教学元素,教学组织、教学方法、教学手段等能够有效支撑教学活动,实现“知识传授”与“价值引领”有机统一,有一定特色与创新性,具有示范辐射作用。	15
	内容充实,信息量大;符合教学目标,有一定的学术性;反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果;重难点突出,条理清楚,循序渐进。	15
	教学过程安排合理;思政教育巧妙渗透教学全过程,专业知识与思政元素有机融合,达到了润物无声的效果;善于综合运用现代信息技术手段和数字资源;启发性强,注重教学互动;板书与多媒体相互配合。	20
	注重思想政治教育和价值引领,有效达成教学目标,效果明显;教学逻辑严谨,亲和力、感染力强。	10
	精神饱满,教学语言规范,教态自然大方;综合素质高,个人教学特色突出,具有较强的示范性。	10
教学演示得分		
总分		

评委签名: -----

2025年 月 日

兰州理工大学研究生院

2025年5月20日印发